











<input type="checkbox"/>	<p>Bestimme eine Parametergleichung für die Gerade, die durch die Punkte $A(1 -1 2)$ und $B(0 4 -5)$ geht. Gib vier mögliche Gleichungen für dieselbe Gerade an.</p>	 m13v0046
<input type="checkbox"/>	<p>In diesem Video wird die Punktprobe behandelt, mit der man untersucht, ob ein Punkt auf der Geraden liegt, sowie weitere verwandte Aufgabentypen.</p> <p>Prüfe in a) und b), ob der Punkt P auf der Geraden g liegt.</p> <p>a) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}; P(8 -4 0)$</p> <p>b) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \\ 2 \end{pmatrix}; P(-1 7 0)$</p> <p>c) Prüfe, ob die Punkte $A(-1 2 0)$, $B(3 3 3)$ und $C(1 -5 2)$ auf einer Geraden liegen.</p> <p>d) Gegeben sind die Punkte $P(5 -6 4)$, $A(1 2 3)$, $B(7 -10 4,5)$. Liegt der Punkt P auf der Strecke \overline{AB}?</p>	 m13v0047
<input type="checkbox"/>	<p>Überprüfe mit der im Video vorgestellten Vektor-Vergleichsmethode, ob die Punkte A, B und C auf einer Geraden liegen.</p> <p>a) $A(1 2 -3)$, $B(1 1 -5)$, $C(1 4 1)$</p> <p>b) $A(3 1 1)$, $B(3 -1 2)$, $C(3 -5 5)$</p> <p>Überprüfe mit der Vektor-Vergleichsmethode, ob der Punkt P auf der Geraden g liegt.</p> <p>c) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}; P(0 5 -1)$</p> <p>d) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix}; P(-1 1 2)$</p>	 m13v0539
<input type="checkbox"/>	<p>Gegeben ist die Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$.</p> <p>a) Zeichne die Gerade g in ein Koordinatensystem ein,</p> <p>b) Bestimme rechnerisch zwei beliebige Punkte der Geraden, die man in die Zeichnung von a) eintragen kann.</p> <p>c) Zeichne den Punkt $Q(-2 1 3)$ in das Koordinatensystem von a). Überprüfe rechnerisch, ob der Punkt Q auf der Geraden g liegt. Was fällt auf?</p>	 m13v0388
<input type="checkbox"/>	<p>Untersuche die gegenseitige Lage der beiden Geraden g und h:</p> $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -0,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$	 m13v0051

<input type="checkbox"/>	<p>Untersuche die gegenseitige Lage der beiden Geraden g und h:</p> $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \\ -\frac{3}{4} \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \\ 6 \end{pmatrix}$	 m13v0052
<input type="checkbox"/>	<p>Untersuche die gegenseitige Lage der beiden Geraden g und h. Falls es einen Schnittpunkt gibt, bestimme dessen Koordinaten.</p> $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}$	 m13v0053
<input type="checkbox"/>	<p>Untersuche die gegenseitige Lage der beiden Geraden g und h.</p> $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$	 m13v0054
<input type="checkbox"/>	<p>In einem früheren Video (m13v0049) hatten wir einen Untersuchungsalgorithmus kennengelernt, wie man die gegenseitige Lage zweier Geraden untersuchen kann. In diesem Video lernen wir eine alternative Untersuchungsmethode kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe den Untersuchungsalgorithmus der alternativen Methode. • In welchen Fällen, liefert die alternative Methode in einem einzigen Schritt sofort eine Aussage über die gegenseitige Lage zweier Geraden? Für welchen Fall, ist ein weiterer Untersuchungsschritt notwendig? <p>Untersuche mit Hilfe dieser Methode die gegenseitige Lage folgender Geradenpaare:</p> <p>a) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -0,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$</p> <p>b) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}$</p> <p>c) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \\ -\frac{3}{4} \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \\ 6 \end{pmatrix}$</p> <p>d) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$</p>	 m13v0140
<input type="checkbox"/>	<p>Gegeben sind die beiden Geraden</p> $g: \vec{x} = \vec{v} + r \cdot \vec{u} \quad \text{und}$ $h: \vec{x} = 2\vec{u} + s \cdot \vec{v},$ <p>wobei \vec{u} und \vec{v} nicht kollinear sind.</p> <p>Zeige, dass sich g und h schneiden und bestimme den Ortsvektor des Schnittpunkts als Linearkombination von \vec{u} und \vec{v}.</p>	 m130676

Gegeben sind die Geraden g und h mit

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R} \quad \text{und} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ -6 \end{pmatrix}; s \in \mathbb{R}.$$

- Zeige, dass g und h parallel, aber nicht identisch sind.
- Bestimme einen Punkt P , der von g und h den gleichen Abstand hat.



m13v0728

Gegeben ist die Geradenschar $g_a: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 5 \\ -a \\ a \end{pmatrix}$ und die Gerade $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \\ -9 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -4 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Für welchen Wert von a liegt der Punkt $P(-18|5|-5)$ auf g_a ?

- Für welchen Wert von a schneiden sich g_a und h und wo liegt der Schnittpunkt?
- Welche besondere Lage hat g_a für $a = 0$?
- Für welchen Wert von a schneidet g_a die x_2 -Achse und wo liegt der Schnittpunkt?



m13v0269

Bestimme a und b so, dass die beiden Geraden g und h parallel zueinander sind.

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2b \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 6 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 4a \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$$



m13v0264

Bestimme a so, dass sich die Geraden g und h schneiden.

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} a \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \quad h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -17 \\ 6 \\ 2a \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}$$



m13v0268

Durch die beiden Punkte $A(a + 2|2|1 - a)$ und $B(a - 3|-1|-a)$ wird eine Geradenschar festgelegt.

- Bestimme eine Parametergleichung der Geradenschar.
- Ist dies eine Schar paralleler Geraden oder eine Schar mit gemeinsamem Stützpunkt? Begründe.
- Überprüfe, ob die Punkte $P(-5|-1|2)$ und $Q(0|-4|-4)$ auf einer Geraden der Geradenschar liegen. Falls ja, gib die Gleichung dieser Geraden an.






m13v0426

Gegeben ist die Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} a + 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -4 \end{pmatrix}$.

- Gib die Koordinaten des Schnittpunktes von g mit der x_1x_3 -Ebene in Abhängigkeit von a an.
- Für einen bestimmten Wert von a schneidet die Gerade g die x_2 -Achse. Bestimme diesen Wert von a , und bestimme den x_2 -Achsen Schnittpunkt.



m13v0373

<input type="checkbox"/>	<p>Gegeben ist für jedes $a \in \mathbb{R}$ die Geradenschar $g_a: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2a \\ 8 \\ 4 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ a \\ -1 \end{pmatrix}$ mit $r \in \mathbb{R}$ und die Gerade $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ mit $s \in \mathbb{R}$.</p> <p>a) Untersuche, ob es einen Wert für a gibt, sodass die Gerade g_a durch den Koordinatenursprung geht.</p> <p>Zeige, dass die Gerade g_a für keinen Wert von a die Gerade h senkrecht schneidet.</p>	 <u>m13v0726</u>
<input type="checkbox"/>	<p>a) Gib eine Gleichung für die Gerade an, die durch den Punkt $P(1 -2 3)$ geht und welche die Richtung $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ 1 \end{pmatrix}$ hat.</p> <p>b) Gib drei verschiedene Punkte an, die auf der Geraden $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ liegen.</p> <p>c) Gegeben ist die Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}$.</p> <p>Gib drei weitere mögliche Gleichungen für dieselbe Gerade an.</p>	 <u>m13v0056</u>
<input type="checkbox"/>	<p>a) Welche Aussage trifft jeweils für die Gleichung g zu?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $g: \vec{x} = r \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$ </div> <div> <input type="checkbox"/> g ist keine Geradengleichung <input type="checkbox"/> g ist eine Ursprungsgerade <input type="checkbox"/> g liegt auf der x_2-Achse <input type="checkbox"/> g liegt auf der x_1x_3-Ebene <input type="checkbox"/> g besitzt den Punkt $P(4 0 -3)$ als einen Geradenpunkt <input type="checkbox"/> g besitzt $(0 0 0)$ als Geradenpunkt </div> </div> <p>b) Geradenkonstruktionsaufgaben:</p> <p>b1) Gib eine Gleichung für eine Gerade an, die durch den Punkt $P(4 2 -1)$ geht und parallel zur x_3-Achse verläuft.</p> <p>b2) Formuliere die Gleichung einer Ursprungsgeraden, die durch den Punkt $P(2 3 -4)$ geht.</p> <p>b3) Gib eine mögliche Gleichung für eine Gerade an, die auf der x_2-Achse liegt.</p> <p>b4) Gib eine mögliche Gleichung für eine Winkelhalbierende der x_1x_2-Ebene an.</p>	 <u>m13v0057</u>

- Bei den folgenden Parametergleichungen der Geraden g und h lässt sich ohne Rechnung erkennen, welchen Schnittpunkt die Geraden haben bzw. ob sie keinen Schnittpunkt haben. Untersuche und begründe!

$$a) g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$b) g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$c) g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + r \left[\begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} \right]$$

$$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$d) g: \vec{x} = r \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$h: \vec{x} = s \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$e) g: \vec{x} = r \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$



m13v0461

- Bei den folgenden Geraden lassen sich ohne Rechnung sofort besondere Lagen im Koordinatensystem ablesen, wie z.B. die Gerade ...





- ... ist eine Ursprungsgerade,
- ... ist parallel
 - zu einer Koordinatenachse
 - zu einer Koordinatenebene
- ... liegt auf einer Koordinatenachse
- ... liegt in einer Koordinatenebene

Ergänze die Lagebeschreibung, auch mit der Angabe zu welcher Koordinatenachse oder –ebene ggf. eine Parallelität besteht.

	Geradengleichung	Beschreibung
a)	$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ -6 \\ 0 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 0 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix}$	
b)	$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 13 \\ 4 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ -1 \end{pmatrix}$	
c)	$j: \vec{x} = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ -6 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$	
d)	$k: \vec{x} = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ -6 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}$	
e)	$l: \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$	



m13v0644

<input type="checkbox"/>	<p>Gib mögliche Gleichungen – sofern möglich – für nicht-identische Geraden g und h an, die ...</p> <ol style="list-style-type: none"> ... parallel zur x_2-Achse verlaufen und nicht durch den Ursprung gehen. ... parallel zur x_2-Achse verlaufen und durch den Ursprung gehen (der gewählte Stützvektor soll nicht der Nullvektor sein). ... parallel zur x_1x_3-Ebene verlaufen und nicht durch den Ursprung gehen. ... parallel zur x_1x_3-Ebene verlaufen und durch den Ursprung gehen (der gewählte Stützvektor soll nicht der Nullvektor sein). ... keine besondere Lage im Koordinatensystem haben und auch nicht durch den Ursprung gehen. ... Ursprungsgeraden sind, aber keine Parallelität zu einer Koordinatenachse oder –ebene haben und deren Stützvektor nicht der Nullvektor sein soll. <p>Bei welcher Aufgabe müssen die Geraden g und h immer identisch sein?</p>	 <p>m13v0515</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Bestimme die Spurpunkte der Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 14 \\ -5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ -3,5 \\ 2,5 \end{pmatrix}$.</p>	 <p>m13v0048</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Zeichne die Gerade jeweils <i>mit Hilfe ihrer Spurpunkte</i> ins dreidimensionale Koordinatensystem. Bei einer Geraden kann man keine Spurpunkte verwenden – um welche Art von Gerade handelt es sich, und wie könnte man diese Gerade anschaulich zeichnen?</p> <ol style="list-style-type: none"> $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} -2 \\ -6 \\ 7 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$ $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -10 \\ 6 \\ -1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ $k: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ $l: \vec{x} = \begin{pmatrix} -3 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ 	 <p>m13v0639</p> <p>Bei dieser Übungsaufgabe werden alle wichtigen Fälle zur besonderen Lage von Geraden behandelt. Es lohnt sich, alle Aufgaben zu rechnen, denn es gibt auch schwierige/interessante Fälle.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Zwei Spurpunkte einer Geraden sind gegeben. Begründe zunächst ohne Rechnung, ob es einen dritten Spurpunkt gibt. Falls ja, berechne diesen. Falls nein, welche besondere Lage hat die Gerade?</p> <ol style="list-style-type: none"> $S_{23}(0 9 -4) ; S_{13}(9 0 5)$ $S_{23}(0 2 3) ; S_{12}(-1 2 0)$ <p>Zusatzaufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Gerade h hat als einzigen Spurpunkt $S_{23}(0 2 4)$. Welche besondere Lage hat h? Gib eine mögliche Gleichung für h an. 	 <p>m13v0624</p>

Gegeben ist die Gerade $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} + r \cdot \vec{u}$ mit dem Richtungsvektor $\vec{u} \neq \vec{0}$.

Gib einen Vektor \vec{u} an, so dass die Gerade g ...

- a) ... parallel zur x_2 -Achse verläuft.
- b) ... parallel zur x_1x_2 -Ebene verläuft.
- c) ... durch den Koordinatenursprung verläuft.



m13v0684

Gegeben sind die Punkte $P(-4|-1|0)$ und $Q(2|-3|6)$. Bestimme den Mittelpunkt der Strecke \overline{PQ} und bestimme eine Gleichung der Mittelsenkrechten von \overline{PQ} , die parallel zur x_2x_3 -Ebene verläuft.



m13v0696

Aus der Serie „So ähnlich im Abi gesehen“

Nachfolgende Geraden g , h und k können als Geraden im \mathbb{R}^2 entweder in der „klassischen“ Hauptform ($y = mx + b$), in der Koordinatenform ($ax_1 + bx_2 = c$) oder in der Parameterform ($\vec{x} = \vec{u} + r \cdot \vec{v}$) angegeben werden.

Wandle die angegebene Form in die beiden anderen Darstellungsformen um.

- a) $g: y = -2x + 3$
- b) $h: -x_1 + 3x_2 = 6$
- c) $k: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$



m13v0387

Gegeben sind die Punkte $A(1|4|2)$, $B(1|7|8)$ und $C(1|3|0)$.

- a) Zeige, dass C auf der Geraden AB liegt und überprüfe, ob C auf der Strecke \overline{AB} liegt oder nicht.
- b) Auf der Strecke \overline{AB} gibt es einen Punkt D , der von A doppelt so weit entfernt ist wie von B . Bestimme die Koordinaten dieses Punktes D .



m13v0376

Diese Fragen dienen zur Nachbereitung des Lektionsvideos über die Untersuchung der gegenseitigen Lage zweier, in Parameterform gegebener Geraden im Raum.

- Welche Lagebeziehungen können zwei Geraden im Raum zueinander haben?
- Veranschauliche die Lagemöglichkeiten in Form eines Erklärbildchens.
- Schreibe den Untersuchungsalgorithmus auf, mit denen sich die gegenseitige Lage zweier Geraden untersuchen lässt.

Untersuche die gegenseitige Lage der beiden Geraden g und h .

- a) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$
- b) $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ $h: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 1 \\ -0,5 \\ -0,5 \end{pmatrix}$



m13v0049

Gefällt dir der Content meines Kanals?

- Falls ja, dann erwäge doch, mein Projekt zu unterstützen, indem du **Kanalmitglied** wirst.
- Du kannst „**Christoph, ich danke dir!**“-Spender werden für 0,99 Euro monatlich. Das würde mich sehr freuen.
- Oder du wirst „**Mathehoch13 Club Member**“ für 4,99 Euro monatlich. Damit erhältst du Vorab-Zugriff auf Videos, es gibt einen eigenen Members Community-Blog und es soll auch Members-Only-Content wie Behind-the-Scenes geben...
Als Club Member darfst du natürlich ein Blick auf die Produktionslinie werfen.
- Weitere Infos zur Kanalmitgliedschaft und die Liste mit Vorab-Videos in der Produktionspipeline findest du im **rechts stehenden Link/QR-Code**.
- Durch deinen Mitgliedsbeitrag hilfst du mir, auch in Zukunft **mathehoch13** immer weiter auszubauen.



[youtube.com/
mathehoch13/join](https://youtube.com/mathehoch13/join)



[mathehoch13.de/
Kanalmitgliedschaft.php](https://mathehoch13.de/Kanalmitgliedschaft.php)

- Übrigens, damals hatte ich mal einen **Patreon-Account** angelegt, der kaum Beachtung findet.
- Als Patron (1 Euro/Monat) erhältst du zu vielen Videos ausführliche Lösungen zu den Aufgaben. Diese sind auf meiner Webseite verlinkt. Nach und nach sollen alle kommentierten Lösungen auf Patreon verfügbar sein. Die Lösungen sind auf meinen Arbeitsblättern handschriftlich notiert, aber ich denke meine Handschrift ist ganz ok für diesen Zweck...



[patreon.com/
mathehoch13](https://patreon.com/mathehoch13)