
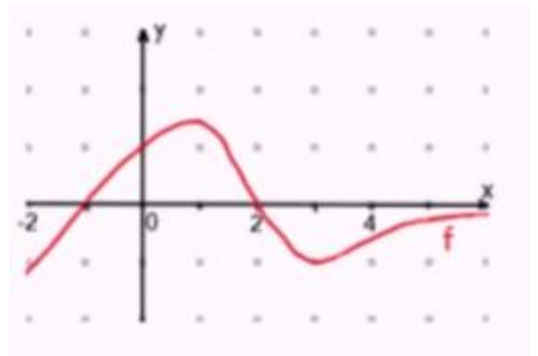





 <p>Funktionseigenschaften So ähnlich im Abi gesehen...</p> <p>Zusammenhang Funktion ↔ Stammfunktion</p> <p>Das ist der Graph von f. Was kann man über F aussagen bzgl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extremstellen ? • Wendestellen ? • Nullstellen ? 	<p>Bei dieser Aufgabe hat man den Graphen einer Funktion f gegeben und man soll überlegen, welche Aussagen man bezüglich einer Stammfunktion F von f im Hinblick auf Extremstellen, Wendestellen und Nullstellen machen kann. Dies ist ein sehr beliebter Aufgabentyp, der gerne im hilfsmittelfreien Teil von Klausuren zur Integralrechnung gestellt wird.</p>	
---	---	---

Die nebenstehende Abbildung zeigt den Graphen einer Funktion f . F ist eine Stammfunktion von f .



- a) Welche Aussagen über F ergeben sich im Intervall $[-2; 6]$ hinsichtlich:
- Extremstellen
 - Wendestellen
 - Nullstellen
- Begründe!
- b) Begründe, dass $F(6) - F(2) < -1$ ist.

Grid area for writing answers to the questions above.

<p>Hat dir das Video/Material geholfen? – Dann...</p> <p>... nichts mehr verpassen:</p>   <p>... unterstütze diesen Kanal:</p>  <p>... gestalte diesen Kanal mit:</p> <p><i>Feedback</i> <i>Videowünsche</i> <i>Anregungen</i></p> 	<p>Über diesen Link kommst du zu vielen anderen relevanten Videos zum Thema:</p>  <p>Oder folge dem Info-Link, der oben rechts im Video eingeblendet wird.</p>
---	---

QPh	Analysis	Zusammenhang zwischen Funktion f und ihrer Stammfunktion F	Aufruf-ID: m13v0441
-----	----------	--	----------------------------

