

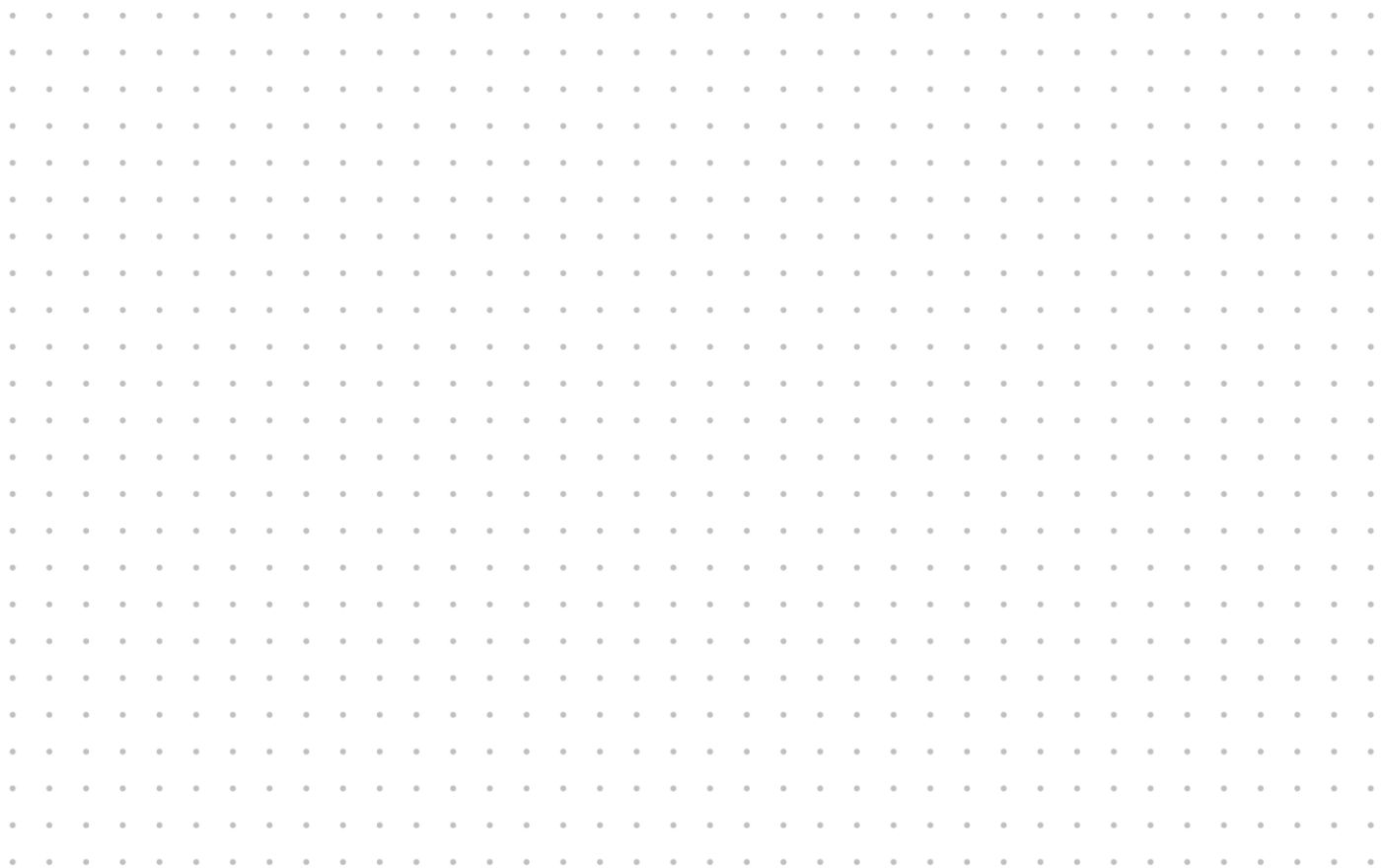







EPh	Funktionen	Symmetrie ganzrationaler Funktionen: Achsensymmetrie zu einer senkrechten Geraden	Aufruf-ID: <b>m13v0393</b>
-----	------------	---	----------------------------

 <p>Ganzrationale Funktionen <b>Symmetrie</b> zu einer senkrechten Geraden nachweisen</p> <p>Übung Teil 2</p> <p><math>f(x) = (x+2)^6 - 3</math> zu <math>x = -2</math> <math>f(x) = x^2 - 8x - 2</math> zu <math>x = 4</math></p>	<p>In dieser Übung sollst die Achsensymmetrie eines Graphen einer ganzrationalen Funktion zu einer gegebenen senkrechten Geraden nachweisen werden. Auch hier ist das Grundprinzip, dass man sich überlegt, wie man den Graphen verschieben müsste, damit die Funktion achsensymmetrisch zur y-Achse wäre. Siehe auch Teil 1 mit der Aufruf-ID: <a href="#">m13v0394</a>.</p>	
---	---	---

- a) Gegeben ist die Funktion  $f(x) = (x + 2)^6 - 3$ .  
Begründe, warum der Graph von f symmetrisch zur Geraden  $x = -2$  ist.
- b) Gegeben ist die Funktion  $f(x) = x^2 - 8x - 2$ .  
Begründe, warum der Graph von f symmetrisch zur Geraden  $x = 4$  ist.



<p>Hat dir das Video/Material geholfen? – Dann...</p> <p>... nichts mehr verpassen:</p>   <p>... unterstütze diesen Kanal:</p>  <p>... gestalte diesen Kanal mit:</p> <p>Feedback Videowünsche Anregungen</p> 	<p>Über diesen Link kommst du zu vielen anderen relevanten Videos zum Thema:</p>  <p>Oder folge dem Info-Link, der oben rechts im Video eingeblendet wird.</p>
--	---

EPh	Funktionen	Symmetrie ganzrationaler Funktionen: Achsensymmetrie zu einer senkrechten Geraden	Aufruf-ID: <b>m13v0393</b>
-----	------------	---	----------------------------

